



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
от 13.03.2020 № 86 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии
26.01.09 Моторист судовой

2020 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
гуманитарного профиля

Председатель: Стряпунина Н.В.

Составитель: Русяйкина Г.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 26.01.09 Моторист судовой,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<i>Личностные результаты:</i>	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	

демократические ценности	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и	

возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных	

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 261 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 87 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение: цель и задачи курса	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.	1	
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья.	Содержание учебного материала Практические занятия	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро	16	2
	<i>«Семья» (новая лексика)</i>		1	
	Лексика темы: Знакомство.		1	

Тема 1.2 Квартира. Дом.	Ролевая игра - диалог в парах «Знакомство» (работа в малых группах)	реагировать на реплики партнера.	1
	Грамматика: Артикль. Местоимение.		1
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)		1
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do.		1
	Новая лексика темы «Моя семья»		1
	Тренировочные упражнения		1
	Текст «Моя семья и я» (чтение, перевод)		1
	Работа с вопросами к тексту		1
	Составление устного высказывания по теме (работа в малых группах)		1
	Пересказ темы «Моя семья»		1
	Ролевая игра-диалог в парах «Разговор двух друзей» (работа в малых группах)		1
	Грамматика: Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		1
	Урок- тренинг (тренировочные упражнения)		1
	Грамматика: Система временных форм глагола (The Simple Tenses)		1
	Самостоятельная работа студента по темам: « Описание внешности», «Моя биография», «Семья», «Члены моей семьи», «Мой друг», «Семья моего друга», «Мое свободное время»		7
	Содержание учебного материала Практические занятия	7	
	Квартира. Дом (лексика темы)	1	
	Текст «Место, где мы живем» (чтение, перевод)	1	
	Работа с вопросами к тексту	1	
	Составление устного высказывания по теме (работа в малых группах)	1	
Пересказ темы «Моя квартира»	1		
	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного		

Тема 1.3 Хобби и досуг		характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.		
	Ролевая игра-диалог в парах «Выбор профессии»		1	
	Выполнение упражнения №25 с.77		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Моя квартира», «Мой родной город», «Самара», «Моя деревня (село)», «Россия --наша Родина», «Москва-столица нашей Родины», «Великобритания -островное государство», «Лондон»		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия		11	
	Досуг (лексика темы)		1	
	Грамматика: вопросительная и отрицательная форма предложений (Simple Tenses)		1	
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)		1	
	Текст «Различные виды хобби» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания по теме «Хобби» (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Хобби»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Хобби-изучение иностранного языка» (работа в малых группах)		1	
	Грамматика: Имя прилагательное. (Степени сравнения прилагательных).		1	
	Грамматика: Наречия (степени сравнения)		1	
Грамматика: Английские предлоги.	1			
Самостоятельная работа студента по темам: «Различные виды увлечений», «Мое хобби», «Мой выходной», «Поход в кино», «Мой любимый фильм», «Экскурсия в музей», «Поездка за город», «Пикник на природе»,	8			
Содержание учебного материала Практические занятия	9			
Тема 1.4				

<p>Коллекционирование (лексика темы)</p> <p>Тема 1.5 Образование.Грамматика</p>	Коллекционирование (лексика темы)	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p>	1	
	Грамматика: Неличные формы глагола (Герундий)		1	
	Текст «Различные виды книжных коллекций» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему «Моя коллекция» (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Моя коллекция»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Разговор русского и английского студентов»		1	
	Выполнение упражнения №25		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Как я провожу свободное время»		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Различные виды коллекций», «Моя коллекция книг», «Моя любимая книга», «Коллекция марок моего друга».		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия	10		
	Образование. Грамматика: Числительное (количественные, порядковые)	1		
	Грамматика: Сложное дополнение	1		
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)	1		
	Новая лексика темы «Образование»	1		
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения	1		
	Текст «Формальное и неформальное образование» (чтение, перевод)	1		
	Работа с вопросами к тексту	1		
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)	1		
		<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее</p>		

Тема 1.6 Профессиональное образование	Пересказ темы «Образование»	выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	1
	Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в Англии»		1
	Самостоятельная работа студента по темам: «Типы образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Формальное и неформальное образование»,		4
	Содержание учебного материала Практические занятия		12
	Профессиональное образование Грамматика: Модальные глаголы.		1
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1
	Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие I.		1
	Новая лексика темы «Профессиональное образование»		1
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения	1
	Текст «Общее и профессиональное образование» (чтение, перевод)		1
	Работа с вопросами к тексту		1
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1
	Пересказ темы «Общее и профессиональное образование»		1
	Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в США»		1
	Выполнение упражнения №25		1
	Перевод упражнения №30		1
Самостоятельная работа студента по темам: «Профессиональное образование», «Выбор профессии», «Наш колледж», «Мы-студенты колледжа», «Наша учеба в колледже», «На уроке английского языка», «Мои любимые учебные предметы», «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия на Земле», «Наша производственная практика», «Наш отдых»	11		

Тема 1.7 Наука и ученые	Содержание учебного материала Практические занятия Наука и ученые Грамматика: Сложное подлежащее.	Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную	10	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «О компьютерах»		1	
	Новая лексика темы «Наука и техника»		1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Текст «Наука и ученые» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Наука и ученые»		1	
	Ролевая игра - диалог в парах «О компьютерах»			
	Самостоятельная работа студента по темам: «Наука и ученые», «М. Ломоносов», «М.Фарадей», «Т.Эдисон», «К.Циолковский», «Ю.Гагарин»		6	
Тема 1.8 Наука и технология	Содержание учебного материала Практические занятия Наука и технология Грамматика: Сложные предложения Грамматика: Сложноподчиненные предложения Урок-тренинг: тренировочные упражнения Новая лексика темы «Наука и технология» Урок-тренинг: тренировочные упражнения Текст «Наука и технология» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах) Пересказ темы «Наука и технология» Самостоятельная работа студента по темам:			
	Наука и технология			
	Грамматика: Сложные предложения			
	Грамматика: Сложноподчиненные предложения			
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения			
	Новая лексика темы «Наука и технология»			
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения			
	Текст «Наука и технология» (чтение, перевод)			
	Работа с вопросами к тексту			
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)			
Пересказ темы «Наука и технология»				
Самостоятельная работа студента по темам:				

	«Наука и технология», «Плюсы и минусы современной технологии», «Великие открытия 20 века», «Изобретения радио, телевизора, автомобиля, компьютера, телефона», «Достижения науки и техники»	информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	9	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный.				
Тема 2.1 Достижения инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала Практические занятия	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	28	2
	Достижения инновации в области науки и техники		7	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала Практические занятия Машины и механизмы. Промышленное оборудование		7	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала Практические занятия Современные компьютерные технологии в промышленности		7	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала Практические занятия Отраслевые выставки		7	

		<p>диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Защита проекта «Изобретения, которые потрясли мир»</p>		1	
	<p>Самостоятельная работа студента по темам: «Промышленная выставка в Тольятти».</p>		1	
			261	

2.3. Содержание профильной составляющей

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Раздел 1. Основное содержание	
Введение	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.
Тема 1.3. Образование: общее и профессиональное	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.
Тема 1.4. Научно-технический прогресс	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).
Тема 1.2 Хобби. Досуг.	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивно- го усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p>
<p>Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).</p>	<p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
<p>Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>
<p>Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).</p>	<p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p>

	<p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Тема 1.4. Научно-технический прогресс	<p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	
Тема 2.1 Достижения инновации в области науки и техники	<p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	<p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий, видеофильм «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия»,
2. Восковская А. С. Английский язык. СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно- стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- Лексико-грамматические упражнения; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	Устный опрос; - письменный опрос; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации.
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	- Написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- Написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - Лексико-грамматические упражнения; - создание проектов; - написание сценариев ролевых игр.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - Создание проектов; - презентации.
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	<ul style="list-style-type: none"> - Написание сценариев ролевых игр.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	<ul style="list-style-type: none"> - написание сочинений, монологов; - написание сценариев ролевых игр.
Предметные результаты	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	<ul style="list-style-type: none"> - Создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - письменный опрос;

<p>устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
<p>Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

З-т5т8т	№ урока	Тема урока	Форма проведения занятия
1	4	Диалог «Знакомство»	Ролевая игра (в малых группах)
2	13	Пересказ текста «Моя семья»	Урок с вопросами для информации
3	14	Диалог «Разговор двух друзей»	Ролевая игра
4	22	Пересказ темы «Моя квартира»	Урок с элементами презентации
5	23	Диалог «Выбор профессии»	Ролевая игра
6	31	Пересказ темы «Хобби»	Защита устного реферата
7	32	Диалог «Хобби-изучение иностранного языка»	Ролевая игра
8	41	Пересказ темы «Моя коллекция»	Урок с элементами презентации
9	42	Диалог «Разговор русского и английского студентов»	Ролевая игра (обмен информацией)
10	44	Тема «Как я провожу свободное время»	Защита устного реферата
11	53	Пересказ темы «Образование»	Обобщение информации
12	54	Диалог «Об образовании в Англии»	Ролевая игра (обмен информацией)
13	63	Пересказ темы «Общее и профессиональное образование»	Урок-диспут
14	64	Диалог «Об образовании в США»	Ролевая игра (обмен информацией)
15	75	Пересказ темы «Наука и ученые»	Урок-дискуссия
16	76	Диалог «О компьютерах»	Ролевая игра (с переводом на английский)
17	85	Пересказ темы «Наука и технология»	Урок-диспут
18	87	Диалог «Об ИВМС»	Ролевая игра
19	95	Достижения и инновации в области науки и техники	Составление опорного конспекта
20	100	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Составление опорного конспекта
21	108	Современные компьютерные технологии в промышленности.	Составление опорного конспекта
22	115	Отраслевые выставки	Составление опорного конспекта
23	116	«Изобретения, которые потрясли мир»	Защита проекта

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	